

Roll No.-----

<b>Paper Code</b>		
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
(To be filled in the OMR Sheet)		

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक  
Question Booklet No.

O.M.R. Serial No.

--	--	--	--	--	--	--	--

प्रश्नपुस्तिका सीरीज  
Question Booklet Series

**A**

**B.Ed.-First Year (Second Semester) Examination, July-2022**  
**(B.Ed.211)**

**Pedagogy of Home Science**

**Time : 1:30 Hours**

**Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- K-392**
- निर्देश : -
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भरे, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
  2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।
  3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
  4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
  5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
  6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
  7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।
- महत्वपूर्ण : - प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

## **Rough Work / रफ कार्य**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. All Indian Home Science Association was established-</p> <p>(A) 1951</p> <p>(B) 1952</p> <p>(C) 1950</p> <p>(D) 1953</p>  | <p>1. अखिल भारतीय गृह विज्ञान संघ की स्थापना की गयी-</p> <p>(A) 1951</p> <p>(B) 1952</p> <p>(C) 1950</p> <p>(D) 1953</p>                                |
| <p>2. The subject of Home Science has to get an Important place in the curriculum of women's education-</p> <p>(A) True</p> <p>(B) False</p> <p>(C) Both</p> <p>(D) No body</p> | <p>2. स्त्री शिक्षा के पाठ्यक्रम में गृह विज्ञान विषय का महत्वपूर्ण स्थान है-</p> <p>(A) सत्य</p> <p>(B) असत्य</p> <p>(C) दोनों</p> <p>(D) कोई नहीं</p> |
| <p>3. According to the home is the suffix-</p> <p>(A) Home</p> <p>(B) House</p> <p>(C) Family</p> <p>(D) All of the above</p>   | <p>3. शब्द कोष के अनुसार गृह प्रत्यय है-</p> <p>(A) घर</p> <p>(B) मकान</p> <p>(C) परिवार</p> <p>(D) उपर्युक्त सभी</p>                                   |
| <p>4. Who first used science in the Kitchen ?</p> <p>(A) England</p> <p>(B) France</p> <p>(C) India</p> <p>(D) America</p>  | <p>4. रसोईगृह में विज्ञान का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया ?</p> <p>(A) इंग्लैंड</p> <p>(B) फ्रांस</p> <p>(C) भारत</p> <p>(D) अमेरिका</p>                 |

5. The Progress of the house is from the progress of the society-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) No body
6. How many household subjects are required to be studied for a sensible duodenum ?
- (A) 4  
(B) 8  
(C) 3  
(D) 2
7. What was the Ideal housewife follow towards the society while having sympathy and love ?
- (A) Obligation  
(B) Right  
(C) Both  
(D) None of these
8. Eating unbalanced food causes the body-
- (A) Well  
(B) Diseased  
(C) Bad  
(D) None of the above
5. घर की उन्नति समाज की उन्नति से है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
6. एक समझदारी गृहणी के लिये घर सम्बन्धी कितने विषयों का अध्ययन जरूरी है-
- (A) चार  
(B) आठ  
(C) तीन  
(D) दो
7. आदर्श गृहणी सहानुभूति और प्रेमभाव रखती हुई समाज के प्रति भी किसका पालन करती है-
- (A) कर्तव्य  
(B) अधिकार  
(C) दोनों  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
8. असंतुलित भोजन करने से शरीर होता है-
- (A) ठीक  
(B) रोगग्रस्त  
(C) खराब  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं

9. Which Vitamin is destroyed by consuming butter or desi ghee ?
- (A) Vitamin A  
(B) Vitamin B  
(C) Vitamin C  
(D) Vitamin D
9. मक्खन या देशी घी का कौन सा विटामिन तलने से नष्ट हो जाता है ?
- (A) विटामिन ए  
(B) विटामिन बी  
(C) विटामिन सी  
(D) विटामिन डी
10. How does a child develop at home ?
- (A) Human  
(B) Handicap  
(C) Healthy  
(D) None of the above
10. घर में ही बालक किस रूप में विकसित होता है ?
- (A) मनुष्य  
(B) विकलांग  
(C) स्वस्थ  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं
11. When was the All India Industrial Exhibition held ?
- (A) In 1964  
(B) In 1958  
(C) In 1942  
(D) In 1977
11. अखिल भारतीय औद्योगिक प्रदर्शनी कब लगी ?
- (A) 1964 में  
(B) 1958 में  
(C) 1942 में  
(D) 1977 में
12. To make physical activity a means of Physical health-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) Nobody
12. शारीरिक क्रिया को शारीरिक स्वास्थ्य का साधन कहना-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं

13. Home Science is the subject-
- (A) Social  
(B) Commercial  
(C) Practical  
(D) None of these
14. When is the pace of Physical development most rapid ?
- (A) In adolescence  
(B) In infancy  
(C) In childhood  
(D) In adulthood
15. The curriculum should be Variable-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) Nobody
16. What does it take to bring about efficiency in higher grade girls ?
- (A) Maturity  
(B) To work  
(C) Take time  
(D) None of the above
13. गृहविज्ञान विषय है-
- (A) सामाजिक  
(B) व्यावसायिक  
(C) व्यावहारिक  
(D) इनमें से कोई नहीं
14. शारीरिक विकास की गति तीव्र कब होती है ?
- (A) किशोरावस्था में  
(B) शैशवावस्था में  
(C) बाल्यावस्था में  
(D) प्रौढ़ावस्था में
15. पाठ्यक्रम परिवर्तनशील होना चाहिए-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
16. उच्चतर कक्षा की बालिकाओं में कार्य कुशलता में क्या लाना होता है-
- (A) परिपक्वता  
(B) कार्य करना  
(C) आराम से करना  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

17. Which method is more useful than the speech method for practical and artistic subjects ?
- (A) Demonstration method  
(B) Project method  
(C) Search method  
(D) Experimental method
18. Which method is most useful in teaching Home Science ?
- (A) Project method  
(B) Experimental method  
(C) Demonstration method  
(D) Planning method
19. The experiment which is done by the teacher for the benefit of the class is called ?
- (A) Experiment  
(B) Search  
(C) Demonstration  
(D) Effect
17. क्रियात्मक और कलात्मक विषयों के लिये भाषण विधि की अपेक्षा कौन सी विधि अधिक उपयोगी है ?
- (A) प्रदर्शन विधि  
(B) प्रोजेक्ट विधि  
(C) खोज विधि  
(D) प्रयोग विधि
18. गृहविज्ञान के शिक्षण में कौन सी विधि का प्रयोग अत्यन्त उपयोगी है ?
- (A) प्रोजेक्ट विधि  
(B) प्रयोग विधि  
(C) प्रदर्शन विधि  
(D) योजना विधि
19. जो प्रयोग शिक्षिका द्वारा कक्षा के हित के लिये किया जाता है, उसे कहते हैं—
- (A) प्रयोग  
(B) खोज  
(C) प्रदर्शन  
(D) प्रभाव

20. Which is the subject of Home Science ?
- (A) Functional  
(B) Group soul  
(C) Both  
(D) Nobody
21. Which labor predominates in the washing operations ?
- (A) Mental  
(B) Social  
(C) Knowledgeable  
(D) Physical
22. What is necessary to keep the work done in practical teaching of Practical subject ?
- (A) Record  
(B) Report  
(C) Ledger account  
(D) All of the above
23. Washing is one-
- (A) Art  
(B) Work  
(C) Both  
(D) No body
20. गृहविज्ञान कैसा विषय है ?
- (A) क्रियात्मक  
(B) समूहात्मक  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
21. धुलाई कार्यों में किस श्रम की प्रधानता होती है ?
- (A) मानसिक  
(B) सामाजिक  
(C) ज्ञानात्मक  
(D) शारीरिक
22. व्यावहारिक विषय के प्रयोगात्मक शिक्षण में किये गये कार्यों का क्या रखना आवश्यक होता है-
- (A) अभिलेख  
(B) रिपोर्ट  
(C) बहीखाता  
(D) उपर्युक्त सभी
23. धुलाई करना एक है-
- (A) कला  
(B) कार्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं

24. By whom should be performance and evaluation be done ?
- (A) By teacher  
(B) By Parents  
(C) By Principal  
(D) By Students
25. There should be questions-
- (A) Complex  
(B) Uncertain  
(C) Obvious  
(D) Easy
26. What is almost mandatory to draw in Physiology ?
- (A) Sketch  
(B) Picture  
(C) Both of the above  
(D) Nobody
27. Home work is a teacher's job-
- (A) Visual  
(B) Video  
(C) Experiment  
(D) Oral
24. प्रदर्शन तथा मूल्यांकन किसके द्वारा किया जाना चाहिए ?
- (A) शिक्षिका द्वारा  
(B) अभिभावक द्वारा  
(C) प्रधानाचार्य द्वारा  
(D) छात्राओं द्वारा
25. प्रश्न होने चाहिए-
- (A) जटिल  
(B) अनिश्चित  
(C) स्पष्ट  
(D) सरल
26. शरीर विज्ञान में लगभग क्या खींचना अनिवार्य है ?
- (A) रेखाचित्र  
(B) चित्र  
(C) उपर्युक्त दोनों  
(D) कोई नहीं
27. गृह कार्य अध्यापक का कार्य है-
- (A) दृश्यात्मक  
(B) श्रव्यात्मक  
(C) प्रयोगात्मक  
(D) मौखिक

28. The process of real life is considered as the process of education-
- (A) Mahatma Gandhi  
(B) Vinoba Bhave  
(C) Aurovindo  
(D) Gizzu Bhai
29. What is vision material ?
- (A) Sthul  
(B) Micro  
(C) Practical  
(D) No body
30. Made by the teacher or students-
- (A) Film strip  
(B) Micro scope  
(C) Scrap book  
(D) Episcopes
31. What is the minimum size of the Pictures ?
- (A)  $10 \times 5$   
(B)  $8 \times 4$   
(C)  $15 \times 2$   
(D)  $15 \times 9$
28. वास्तविक जीवन की प्रक्रिया को ही शिक्षा की प्रक्रिया माना है-
- (A) महात्मा गांधी  
(B) विनोबा भावे  
(C) अरविन्द  
(D) गिज्जू भाई
29. दृश्य सामग्री कैसी होती है-
- (A) स्थूल  
(B) सूक्ष्म  
(C) व्यावहारिक  
(D) कोई नहीं
30. अध्यापक या छात्रों द्वारा बनाया जाता है-
- (A) फिल्म स्ट्रिप  
(B) अणुवीक्षण यन्त्र  
(C) स्कैप बुक  
(D) एपिस्कोप
31. चित्रों का आकार कम से कम कितना होना चाहिए ?
- (A)  $10 \times 5$   
(B)  $8 \times 4$   
(C)  $15 \times 2$   
(D)  $15 \times 9$

32. What is a picture enlarger ?
- (A) Lantern slide  
(B) Epidiascope  
(C) Episcope  
(D) Film strip
33. Come under the field of Home Science-
- (A) Diet and nutrition  
(B) Home management  
(C) Child development  
(D) All of the above
34. Objectives of Home Science-
- (A) To acquire dietary knowledge  
(B) Knowledge of maternal art and child welfare  
(C) Knowledge of first aid  
(D) All of the above
35. Who said "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human life ?
- (A) Froebel  
(B) Cunningham  
(C) Kilpatric  
(D) Walter C.K.
32. चित्र विस्तारक यन्त्र किसे कहते हैं ?
- (A) लैन्टर्न स्लाइड को  
(B) एपिडायस्कोप को  
(C) एपिस्कोप को  
(D) फिल्म स्ट्रिप को
33. गृह विज्ञान के क्षेत्र के अन्तर्गत आता है-
- (A) आहार तथा पोषण  
(B) गृह प्रबन्ध  
(C) बाल विकास  
(D) उपर्युक्त सभी
34. गृह विज्ञान के उद्देश्य हैं-
- (A) आहार सम्बन्धी ज्ञान अर्जित करना  
(B) मातृकला तथा शिशु कल्याण का ज्ञान  
(C) प्राथमिक चिकित्सा का ज्ञान  
(D) उपर्युक्त सभी
35. "पाठ्यक्रम को मानवजाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दु समझा जाना चाहिए।" किसने कहा-
- (A) फ्रोबेल  
(B) कनिंघम  
(C) किलपैट्रिक  
(D) वाल्टर सी० के०

36. How many types of Home Science courses are required ?
- (A) 4  
(B) 3  
(C) 8  
(D) 7
37. Method of teaching Home Science to girl students of Primary classes-
- (A) By game method  
(B) By Practice work  
(C) By order  
(D) All of the above
38. Practical course for girl students of Primary classes-
- (A) Sewing, Knitting  
(B) Colour, Painting  
(C) Home decor  
(D) All of the above
39. There is a predominance of qualities in the girl students in the age group of 10 to 14 years-
- (A) Decision power  
(B) Opposing mental states  
(C) Diva plethora of dreams  
(D) All of the above
36. गृहविज्ञान पाठ्यक्रम की कितने प्रकार की आवश्यकता है ?
- (A) 4  
(B) 3  
(C) 8  
(D) 7
37. प्राथमिक कक्षाओं की छात्राओं के गृह विज्ञान के शिक्षण की विधि है-
- (A) खेल विधि द्वारा  
(B) अभ्यास कार्य द्वारा  
(C) आदेश द्वारा  
(D) उपरोक्त सभी
38. प्राथमिक कक्षाओं की छात्राओं के लिये प्रयोगात्मक पाठ्यक्रम है-
- (A) सिलाई, बुनाई  
(B) रंगाई, पेन्टिंग  
(C) गृह सज्जा  
(D) उपर्युक्त सभी
39. 10 वर्ष से 14 वर्ष की आयु वाली छात्राओं में गुणों की प्रधानता रहती है-
- (A) निर्णय शक्ति  
(B) विरोधी मानसिक दशायें  
(C) दिवास्वप्नों की अधिकता  
(D) उपर्युक्त सभी

40. What is the syllabus of class 9<sup>th</sup> ?
- (A) Elements and fields of Home Science  
(B) Work arrangement  
(C) Economic arrangement  
(D) All of the above
41. The subject material is at the higher secondary level-
- (A) Knowledge of home management  
(B) Nutrition and cooking  
(C) Child care and Rearing  
(D) All of the above
42. Principles of construction of curriculum-
- (A) The Principle of Utilization of leisure  
(B) The theory of functional experience  
(C) Principle of Utility  
(D) All of the above
43. There are things to keep in mind when building a curriculum-
- (A) 9  
(B) 8  
(C) 7  
(D) 5
40. कक्षा 9 के पाठ्यक्रम की पाठ्यवस्तु है ?
- (A) गृहविज्ञान के तत्व व क्षेत्र  
(B) कार्यव्यवस्था  
(C) अर्थव्यवस्था  
(D) उपर्युक्त सभी
41. उच्चतर माध्यमिकस्तर पर विषय सामग्री होती है—
- (A) गृह प्रबन्ध का ज्ञान  
(B) पोषण और पाककला  
(C) मातृकला और शिशुपालन  
(D) उपर्युक्त सभी
42. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त हैं—
- (A) अवकाश के सदुपयोग का सिद्धान्त  
(B) क्रियाशीलता के अनुभव का सिद्धान्त  
(C) उपयोगिता का सिद्धान्त  
(D) उपर्युक्त सभी
43. पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान देने योग्य बातें हैं—
- (A) 9  
(B) 8  
(C) 7  
(D) 5

44. Objective the Home Science teaching-

- (A) Beauty soul, livelihood purpose
- (B) Intellectual, moral purpose
- (C) Socio-Cultural Purpose
- (D) All of the above

45. Under the cognitive objective-

- (A) Knowledge, comprehensive
- (B) Analysis, synthesis
- (C) Evaluation
- (D) All of the above

46. There are types of Co-relation-

- (A) Incidental Correlation
- (B) Systematic Correlation
- (C) Both
- (D) Nobody

44. गृहविज्ञान शिक्षण के उद्देश्य है-

- (A) सौन्दर्यात्मक, जीवकोपार्जन सम्बन्धी उद्देश्य है
- (B) बौद्धिक, नैतिक उद्देश्य
- (C) सामाजिक, सांस्कृतिक उद्देश्य
- (D) उपर्युक्त सभी

45. संज्ञानात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत-

- (A) ज्ञान, बोध
- (B) विश्लेषण, संश्लेषण
- (C) मूल्यांकन
- (D) उपर्युक्त सभी

46. सहसम्बन्ध के प्रकार है-

- (A) प्रासंगिक सहसम्बन्ध
- (B) क्रमबद्ध सहसम्बन्ध
- (C) दोनों
- (D) कोई नहीं

47. There are techniques of teaching Home Science-
- (A) Supervised study technique  
 (B) Brain storming technique  
 (C) Illustration technique  
 (D) All of the above
48. Features of good teaching-
- (A) Greater teacher responsibility  
 (B) Nice classroom atmosphere  
 (C) Solving the problems of the students  
 (D) All of the above
49. There are methods of teaching Home Science-
- (A) Teacher centred Method  
 (B) Child centred Methods  
 (C) Both of the above  
 (D) Nobody
50. Very effective method of teaching-
- (A) Demonstration Method  
 (B) Laboratory Method  
 (C) Discussion Method  
 (D) All of the above
47. गृह विज्ञान शिक्षण की प्रविधियां है—
- (A) निरीक्षित अध्ययन विधि  
 (B) मस्तिष्क उद्वेलन प्रविधि  
 (C) स्पष्टीकरण प्रविधि  
 (D) उपर्युक्त सभी
48. उत्तम शिक्षण की विशेषतायें हैं—
- (A) शिक्षक का उत्तरदायित्व अधिक  
 (B) अच्छा कक्षा वातावरण  
 (C) छात्रों की समस्याओं का समाधान  
 (D) उपर्युक्त सभी
49. गृहविज्ञान शिक्षण की विधियां है—
- (A) शिक्षक केन्द्रित विधियां  
 (B) बालकेन्द्रित विधियां  
 (C) उपर्युक्त दोनों  
 (D) कोई नहीं
50. शिक्षण की अत्यन्त प्रभावी विधि है—
- (A) प्रदर्शन विधि  
 (B) प्रयोगशाला विधि  
 (C) विचार—विमर्श विधि  
 (D) उपर्युक्त सभी

51. Properties of the Demonstration method-
- (A) Frugal Method  
 (B) Less expensive  
 (C) Object in tangible form in front of the girl students  
 (D) All of the above
52. Principles of Project method-
- (A) Of experience  
 (B) Of Utility  
 (C) Of activity  
 (D) All of the above
53. There are Home Science class equipment-
- (A) Cooking Goods  
 (B) Goods for home management  
 (C) Laundry essentials  
 (D) All of the above
54. Home Science teacher has the qualities of a teacher-
- (A) Ability to understand children  
 (B) Adjustment ability  
 (C) Desire to work  
 (D) All of the above
51. प्रदर्शन विधि के गुण हैं-
- (A) मितव्ययी विधि  
 (B) कम खर्चीली  
 (C) वस्तुमूर्त रूप में छात्राओं के सम्मुख  
 (D) उपर्युक्त सभी
52. प्रोजेक्ट विधि के सिद्धान्त हैं-
- (A) अनुभव का  
 (B) उपयोगिता का  
 (C) क्रियाशीलता का  
 (D) उपर्युक्त सभी
53. गृह विज्ञान कक्ष के उपकरण हैं-
- (A) पाक कला का सामान  
 (B) गृह प्रबन्ध हेतु सामान  
 (C) धुलाई का आवश्यक सामान  
 (D) उपर्युक्त सभी
54. गृह विज्ञान शिक्षक/शिक्षिका के गुण हैं-
- (A) बालकों को समझने की योग्यता  
 (B) समायोजन की क्षमता  
 (C) कार्य करने की इच्छा  
 (D) उपर्युक्त सभी

55. There are types of observation-
- (A) 12  
(B) 10  
(C) 8  
(D) 4
56. The cumulative record contains information-
- (A) Educational progress  
(B) Monthly exam Result  
(C) Attendance  
(D) All of the above
57. The Philosophy of Home Science is real in India-
- (A) Home and family  
(B) Family  
(C) Family need  
(D) All of the above
58. What is another name for Home Science ?
- (A) House hold Art  
(B) Domestic Art  
(C) House Hold Administration  
(D) All of the above
55. अवलोकन के प्रकार हैं-
- (A) 12  
(B) 10  
(C) 8  
(D) 4
56. संचयी अभिलेख में सूचनायें होती हैं-
- (A) शैक्षिक प्रगति  
(B) मासिक परीक्षाफल  
(C) उपस्थिति  
(D) उपर्युक्त सभी
57. भारत में गृह विज्ञान का दर्शन यथार्थ में है-
- (A) घर और परिवार  
(B) परिवार  
(C) परिवारिक आवश्यकता  
(D) उपर्युक्त सभी
58. गृह विज्ञान को अन्य किन नाम से जाना जाता है ?
- (A) घरेलू कला  
(B) गृह कला  
(C) घरेलू प्रशासन  
(D) उपर्युक्त सभी

59. Who said that great men are born in the homes of well-educated and pure conduct mothers ?
- (A) Swami Vivekanand  
(B) Mahatma Gandhi  
(C) Vatsyayan  
(D) Aurovindo
60. How many elements are involved in building a house ?
- (A) Knowledge of crafts  
(B) Understanding of auxiliary arts and sciences  
(C) Knowledge of social relations  
(D) All of the above
61. Cooking is the object of education-
- (A) Familiarize yourself with cooking methods  
(B) Take care of cleanliness  
(C) Cleaning of utensils  
(D) All of the above
62. Objectives of teaching Home Science-
- (A) Developing a sense of responsibility  
(B) Development of social and moral qualities  
(C) Build good health  
(D) All of the above
59. "सुशिक्षित तथा शुद्ध आचरण करने वाली माताओं के घरों में ही महान पुरुष उत्पन्न होते हैं।" किसने कहा-
- (A) स्वामी विवेकानन्द  
(B) महात्मा गाँधी  
(C) वत्सयायन  
(D) अरविन्द
60. गृह निर्माण में कितने तत्वों का समावेश होता है-
- (A) शिल्पों का ज्ञान  
(B) सहायक कलाओं और विज्ञान का बोध  
(C) सामाजिक सम्बन्धों का ज्ञान  
(D) उपर्युक्त सभी
61. पाकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य हैं-
- (A) पकाने की विधियों से अवगत कराना  
(B) स्वच्छता का ध्यान रखना  
(C) बर्तनों व उपकरणों की सफाई  
(D) उपर्युक्त सभी
62. गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य हैं-
- (A) उत्तरदायित्व की भावना का विकास  
(B) सामाजिक एवं नैतिक गुणों का विकास  
(C) स्वास्थ्य सम्बन्धी अच्छी आदतों का निर्माण  
(D) उपर्युक्त सभी

63. The essay methodology is reliable-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) No body
64. There is an objective test-
- (A) Useful  
(B) Reliable  
(C) Both  
(D) No body
65. There is an objective test-
- (A) Sankuchit (Narrow)  
(B) Comprehensive  
(C) Narrow and broad  
(D) None of these
66. Education is a purpose seald process-
- (A) Agree  
(B) Disagree  
(C) False  
(D) None of these
63. निबन्धात्मक परीक्षा पद्धति विश्वसनीय है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
64. वस्तुनिष्ठ परीक्षा होती है-
- (A) उपयोगी  
(B) विश्वसनीय  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
65. वस्तुनिष्ठ परीक्षा होती है-
- (A) संकुचित  
(B) व्यापक  
(C) संकुचित व व्यापक  
(D) इनमें से कोई नहीं
66. शिक्षा एक प्रयोजनशील प्रक्रिया है-
- (A) सहमत  
(B) असहमत  
(C) असत्य  
(D) उपर्युक्त कोई नहीं

67. The field of extension education is society centered-
- (A) True  
(B) False  
(C) Agree  
(D) No body
68. Extension is the best source of education-
- (A) Human  
(B) Education  
(C) Curriculum  
(D) Teaching
69. How is a Home Science teacher ?
- (A) Functional  
(B) Theoretical  
(C) Both  
(D) No body
70. In teaching practical subjects, teachers should pay attention to detail in Micro-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) None of these
67. प्रसार शिक्षा का क्षेत्र समाज केन्द्रित है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) सहमत  
(D) कोई नहीं
68. समाज शिक्षा का सर्वोत्तम स्रोत है-
- (A) मानव  
(B) शिक्षा  
(C) पाठ्यक्रम  
(D) शिक्षण विधि
69. गृह विज्ञान शिक्षक कैसा है-
- (A) क्रियात्मक  
(B) सैद्धान्तिक  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
70. व्यावहारिक विषयों के शिक्षण में शिक्षकों को सूक्ष्म विस्तार की ओर ध्यान देना चाहिए-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं

71. The following steps should be followed to develop a curriculum-
- (A) Determination of objectives  
(B) Selection of learning experiences  
(C) Curriculum implementation  
(D) All of the above
72. Bloom's cognitive side-
- (A) Knowledge  
(B) Comprehensive  
(C) Experiment  
(D) All of the above
73. "Correlation is concerned with describing the degree of relation between two variables" who said ?
- (A) Ferguson  
(B) Gandhi ji  
(C) Lathrop  
(D) John Lock
74. There are types of question-
- (A) Introductory question  
(B) Developing question  
(C) Comprehensive questions  
(D) All of the above
75. There are terms of Discussion Methods-
- (A) Subject selection  
(B) Preparation for discussion  
(C) Conducting discussions  
(D) All of the above
71. पाठ्यक्रम विकसित करने के लिये निम्न सोपानों का अनुसरण करना चाहिए-
- (A) उद्देश्यों का निर्धारण  
(B) अधिगम अनुभवों का चुनाव  
(C) पाठ्यक्रम का क्रियान्वयन  
(D) उपर्युक्त सभी
72. ब्लूम के ज्ञानात्मक पक्ष में होते हैं-
- (A) ज्ञान  
(B) बोध  
(C) प्रयोग  
(D) उपर्युक्त सभी
73. "सहसम्बन्ध का उद्देश्य दो चरों में पाई जाने वाली मात्रा का पता लगाना है" किसने कहा-
- (A) फर्ग्यूसन  
(B) गांधीजी  
(C) लैथराप  
(D) जानलॉक
74. प्रश्नों के प्रकार हैं-
- (A) प्रस्तावना प्रश्न  
(B) विकासात्मक प्रश्न  
(C) बोध प्रश्न  
(D) उपर्युक्त सभी
75. विचार विमर्श पद्धति के पद होते हैं-
- (A) विषय का चयन  
(B) विचार विमर्श हेतु तैयारियां  
(C) विचार विमर्श का संचालन  
(D) उपर्युक्त सभी

76. There are types of Reinforcement-
- (A) Positive reinforcement  
(B) Negative reinforcement  
(C) Punishment reinforcement  
(D) All of the above
77. There would have been practical training in sewing art-
- (A) To inculcate interest in sewing  
(B) Teach you how to measure correctly  
(C) To teach to estimate clothes  
(D) All of the above
78. Benefits of creating a family Budget-
- (A) Control over unnecessary expenditure  
(B) Balancing the income and expenditure  
(C) Proper use of Income  
(D) All of the above
79. The main elements of Home Management-
- (A) Planning  
(B) Controlling  
(C) Evaluation  
(D) All of the above
80. The Herbert approach has different steps-
- (A) Preparation of lesson  
(B) Presentation of lesson  
(C) Comparison and Association  
(D) All of the above
76. पुनर्बलन के प्रकार है-
- (A) धनात्मक पुनर्बलन  
(B) ऋणात्मक पुनर्बलन  
(C) दण्डात्मक पुनर्बलन  
(D) उपर्युक्त सभी
77. सिलाई कला के प्रायोगिक प्रशिक्षण में होता है-
- (A) सिलाई के प्रति रूचि जाग्रत करना  
(B) सही नाप लेना सिखाना  
(C) वस्त्रों का अनुमान लेना सिखाना  
(D) उपर्युक्त सभी
78. परिवारिक बजट बनाने के लाभ-
- (A) अनावश्यक व्यय पर नियंत्रण  
(B) आय का उचित उपयोग  
(C) आय व्यय को सन्तुलित बनाना  
(D) उपर्युक्त सभी
79. गृह प्रबन्धन के मुख्य तत्व है-
- (A) नियोजन  
(B) नियंत्रण  
(C) मूल्यांकन  
(D) उपर्युक्त सभी
80. हरबर्ट उपागम के विभिन्न पद है-
- (A) पाठ की तैयारी करना  
(B) पाठ का प्रस्तुतीकरण  
(C) तुलना तथा सम्बन्ध  
(D) उपर्युक्त सभी

81. The salient features of the unit plan are-
- (A) Subject matter and learning experiences  
 (B) Student's co-operated  
 (C) Syllabus  
 (D) All of the above
82. The unit plan is useful-
- (A) Fulfilment of Responsibility  
 (B) Help in the Achievement of objectives  
 (C) Suitable Both  
 (D) None of these
83. The essentials of preparing a lesson plan are-
- (A) Knowledge of Subject-Matter  
 (B) Knowledge of learning theories  
 (C) Knowledge of teaching theories  
 (D) All of the above
84. Home Science is the aids used in teaching ?
- (A) Blackboard  
 (B) Chart or Graph  
 (C) Models  
 (D) All of the above
81. इकाई योजना की प्रमुख विशेषतायें हैं-
- (A) विषय वस्तु व अधिगम अनुभव  
 (B) विद्यार्थी सहयोग  
 (C) पाठ्यक्रम  
 (D) उपर्युक्त सभी
82. इकाई योजना की उपयोगिता होती है-
- (A) उत्तरदायित्व पूर्ति  
 (B) उद्देश्य प्राप्ति में सहायता  
 (C) उपर्युक्त दोनों  
 (D) इनमें से कोई नहीं
83. पाठ योजना तैयार करने सम्बन्धी आवश्यक बातें हैं-
- (A) विषय वस्तु का ज्ञान  
 (B) सीखने के सिद्धान्तों का ज्ञान  
 (C) शिक्षा सिद्धान्तों का ज्ञान  
 (D) उपर्युक्त सभी
84. गृह विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त की जाने वाली सहायक सामग्री है-
- (A) श्यामपट्ट  
 (B) चार्ट या आरेख  
 (C) प्रतिमान  
 (D) उपर्युक्त सभी

85. Educational excursions bring development to the students-
- (A) Observe  
(B) Imagination  
(C) Real knowledge  
(D) All of the above
86. There are types of plan-
- (A) Long term plan  
(B) Short term plan  
(C) Suitable both  
(D) None of these
87. Examples are types of technology-
- (A) Oral  
(B) Tangible or physical  
(C) Suitable both  
(D) All of the above
88. Study and teaching are friends value arts-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) None of these
89. Most of the Home Science teachers are there-
- (A) Oral  
(B) Niras  
(C) Text method  
(D) Teaching method
85. शैक्षिक भ्रमण से विद्यार्थियों में विकास होता है-
- (A) निरीक्षण करना  
(B) कल्पना करना  
(C) वास्तविक ज्ञान  
(D) उपर्युक्त सभी
86. योजना के प्रकार है-
- (A) दीर्घकालीन योजना  
(B) अल्पकालीन योजना  
(C) उपर्युक्त दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
87. उदाहरण प्रविधि के प्रकार होते हैं-
- (A) मौखिक  
(B) मूर्त या भौतिक  
(C) उपर्युक्त दोनों  
(D) उपर्युक्त सभी
88. अध्ययन और अध्यापन दो समान कलायें हैं-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं
89. अधिकतर गृहविज्ञान अध्यापिकाओं की होती है-
- (A) मौखिक  
(B) नीरस  
(C) पाठ्य विधि  
(D) शिक्षण विधि

90. It is a very important process in the educational process-
- (A) Evaluation  
(B) Essay  
(C) Objective  
(D) Budgeting
91. Scientifically done systematic preparation is called someone-
- (A) Lesson plan  
(B) Unit plan  
(C) Micro teaching  
(D) All of the above
92. In the modern era self-reliance is honorable for every person-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both of the above  
(D) No body
93. Home Science teaching is artistic yet scientific-
- (A) Social  
(B) Practical  
(C) Scientific  
(D) Psychological
90. शैक्षिक प्रक्रिया की अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रक्रिया है-
- (A) मूल्यांकन  
(B) निबन्धात्मक  
(C) वस्तुनिष्ठ  
(D) बजटिंग
91. वैज्ञानिक रूप से की गयी क्रमबद्ध तैयारी को ही कहते हैं-
- (A) पाठ योजना  
(B) इकाई योजना  
(C) सूक्ष्म शिक्षण  
(D) उपर्युक्त सभी
92. आधुनिक युग में आत्मनिर्भरता प्रत्येक व्यक्ति के लिये वांछनीय है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) उपर्युक्त दोनों  
(D) कोई नहीं
93. गृह विज्ञान शिक्षण क्या होते हुए भी कलात्मक है-
- (A) सामाजिक  
(B) व्यावहारिक  
(C) वैज्ञानिक  
(D) मनोवैज्ञानिक

94. The teacher should have personal knowledge of the girl students of the class-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) No body
95. Home Science subject is indirectly related to our daily life-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) No body
96. Education is whole life process-
- (A) True  
(B) False  
(C) Both  
(D) No body
97. There is benefit to be gained when teaching is done by experiment method-
- (A) The girls are active  
(B) Interest is awakened  
(C) Working is a habit  
(D) All of the above
94. शिक्षिका को कक्षा की छात्राओं की वैयक्तिक जानकारी होनी चाहिए-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
95. गृह विज्ञान विषय अप्रत्यक्ष रूप से हमारे दैनिक जीवन से सम्बन्ध रखता है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
96. शिक्षा सम्पूर्ण जीवन से सम्बन्धित प्रक्रिया है-
- (A) सत्य  
(B) असत्य  
(C) दोनों  
(D) कोई नहीं
97. प्रयोग विधि द्वारा शिक्षण किये जाने पर लाभ प्राप्त होता है-
- (A) छात्रायें क्रियाशील रहती हैं  
(B) रुचि जाग्रत होती है  
(C) कार्य करने की आदत होती है  
(D) उपर्युक्त सभी

98. Whose history cycle continues continuously ?
- (A) Drama  
(B) Fashion  
(C) Sewing  
(D) Pak Shastra
99. There are things to consider while setting the syllabus-
- (A) According to the interest of the girl students  
(B) Based on physical and mental development  
(C) Reasonable relationship in different subjects  
(D) All of the above
100. Are the fundamental factors of learning-
- (A) Relating new knowledge to previous knowledge and experience  
(B) To relate the subject matter to the interests and needs of the students  
(C) Both of the above  
(D) None of these
98. किसके इतिहास का चक्र निरन्तर चलता है ?
- (A) नाटक का  
(B) फैशन का  
(C) सिलाई का  
(D) पाकशास्त्र का
99. पाठ्यक्रम निर्धारण करते समय ध्यान देने योग्य बातें हैं-
- (A) छात्राओं की रुचि के अनुकूल  
(B) शारीरिक और मानसिक विकास के आधार पर  
(C) विभिन्न विषयों में यथोचित सम्बन्ध  
(D) उपर्युक्त सभी
100. अधिगम के आधारभूत कारक हैं-
- (A) नवीन ज्ञान को पूर्वज्ञान एवं अनुभव से सम्बन्धित करना  
(B) विषय वस्तु को छात्राओं की रुचियों, आवश्यकताओं से सम्बन्धित करना  
(C) उपर्युक्त दोनों  
(D) इनमें से कोई नहीं

\*\*\*\*\*

**DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO**

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
  2. **This Question Booklet contains 100 questions, out of which only 75 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET) completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
  3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
  4. Every answer should be marked only on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET). Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
  5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet (O.M.R ANSWER SHEET).
  6. After completion of examination, please hand over the O.M.R. SHEET to the Examiner before leaving the examination room.
  7. There is no negative marking.
- Note:** On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.